

2020-2021
MALONEY HIGH SCHOOL
Plan de Reapertura



Jennifer Straub, Principal
Erin Lyons-Barton, Asistente de
Principal
James Flynn, Asistente de Principal

Francis T. Maloney High School Administración



Principal
Jennifer Straub



Asistente
Erin Lyons-Barton



Asistente
James Flynn



Reunión de Padres

Expectativas y Metas

Expectativas de la reunión

- ❖ Silencien los micrófonos.
- ❖ Introduzcan sus preguntas en la ventana de chat.
- ❖ Contacten la administración de la escuela para cualquier preocupación personal del estudiante o del padre.

Objetivos de la reunión

- ❖ Compartir el plan de reapertura de la escuela Maloney High School.
- ❖ Compartir las medidas que estamos tomando para crear un ambiente escolar seguro.
- ❖ Discutir las opciones de aprendizaje a distancia.
- ❖ Contestar preguntas.



Aprendizaje en persona

- ❖ Los estudiantes se dividirán en dos grupos por orden alfabético de apellidos (los hermanos se mantendrán juntos).
- ❖ 50% de los estudiantes vendrá a la escuela un día sí y otro no. El otro 50% de los estudiantes continuará el aprendizaje en los días que no están en la escuela.
- ❖ El horario rotará cada dos días AA, BB, CC, DD (por ej., 9/3 y 9/4 serán ambos días A, 9/8 y 9/9 serán ambos días B).
- ❖ El plan a partir de ahora es que el atletismo ocurra diariamente con los entrenadores individuales que proporcionan los horarios.
- ❖ Otros horarios de actividades extracurriculares se determinarán más adelante.



Aprendizaje en persona

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 1	Día A Grupo 1	Día A Grupo 2	Día B Grupo 1	Día B Grupo 2	Día C Grupo 1
Semana 2	Día C Grupo 2	Día D Grupo1	Día D Grupo 2	Día A Grupo 1	Día A Grupo 2

Ambiente escolar seguro en persona

- ❖ Se requiere usar mascarilla
- ❖ Distanciamiento social
- ❖ Estaciones de desinfección en toda la escuela
- ❖ Capacidad reducida de estudiantes en la escuela



Medidas de seguridad en el plantel

- ❖ Cuatro (4) horas de limpieza custodial se han añadido a cada escuela y a las facilidades de MPS
- ❖ Planificación para 3 entradas diferentes a la escuela a determinarse por el número de autobús o estatus de los que no van en autobús (caminantes).
- ❖ Pasillos y escaleras de una vía.
- ❖ Superficies de alto contacto se esterilizan a menudo
- ❖ Puertas interiores se mantienen abiertas para reducir áreas de alto contacto.



Medidas de seguridad con la filtración del aire

- ❖ Compramos purificadores de aire para todas las oficinas de las enfermeras
- ❖ Cambiamos todos los filtros de aire
- ❖ Empleamos a Fuss & O'Neill para inspeccionar los sistemas con nuestro personal de mantenimiento
- ❖ Utilizamos a Controles de Temperatura de Connecticut para asegurar el máximo flujo de aire fresco.



Medidas de seguridad en el salón de clases

- ❖ Limitación del tamaño de las clases
- ❖ Todas las mesas orientadas hacia el frente.
- ❖ Muebles adicionales removidos para permitir distanciamiento.
- ❖ Gel antibacterial para las manos disponibles en todos los salones.
- ❖ Las puertas de los salones se mantienen abiertas (cerradura en posición cerrada) para minimizar puntos de contacto.
- ❖ Suministros para los estudiantes se individualizan siempre que sea posible.
- ❖ Todos los salones de clase tienen desinfectante disponible.



Medidas de seguridad en el pasillo

- ❖ Pasillos de una vía y patrones de tráfico en las escaleras
- ❖ Señales direccionales para el tráfico peatonal
- ❖ Fuentes de agua cerradas
-los estudiantes deben traer sus botellas personales



Medidas de seguridad en la cafetería

- ❖ La capacidad de la cafetería se reduce en un 50%
- ❖ Los estudiantes se distancian socialmente
- ❖ Se utiliza el espacio del gimnasio y opciones afuera



Medidas de seguridad en los baños

- ❖ Todos los lavabos tienen jabón y papel toalla
- ❖ Se han desconectado los secadores de manos
- ❖ Letreros en los baños



Aprendizaje a distancia de otoño 2020

- ❖ Los estudiantes serán ubicados en un grupo con otros aprendices virtuales
- ❖ Los estudiantes serán instruidos por maestros certificados que han sido designados como instructores de aprendizaje virtual
- ❖ Se espera que los estudiantes estén disponibles de 7:30 AM a 2:00 PM diariamente
- ❖ Se proporcionará instrucción simultánea para 6 (seis) cursos

Aprendizaje a distancia de otoño de 2020

- ❖ La selección de clases será limitada en función de la disponibilidad y certificación de los maestros
- ❖ Los estudiantes recibirán instrucción diaria, así como tareas que se completarán de forma independiente



Horario en persona para la primera semana

2020-2021 District Calendar

- COVID-19 Professional Development Days for all Staff
August 31, September 1, and September 2
- First Day of School - Thursday, September 3 - ½ day
- Friday, September 4 - ½ day
- Tuesday, September 8 - full day



Próximos pasos

- ❖ Conversen en familia sobre qué opción funcionará mejor para su estudiante.
- ❖ Llene la encuesta, a más tardar, el 12 de agosto de 2020. (Se tiene que llenar una encuesta para cada estudiante en su familia).
- ❖ Por favor, no dude en ponerse en contacto con la escuela si tiene alguna pregunta o si quiere hacer una cita para entrar en el plantel escolar.

¿Preguntas?

- ❖ Use la ventana de chat para escribir sus preguntas.
- ❖ Tomaremos tiempo para responder tantas como sea posible.

